



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Цель - формирование у обучающихся научных представлений и практических навыков управления проектами в социальной сфере. | | | | |
| 1.2 | Задачи: | | | | |
| 1.3 | - формирование системного представления о проектах в социальной сфере; | | | | |
| 1.4 | - определение потенциала социального проектирования для развития системы дополнительного образования; | | | | |
| 1.5 | - изучение структуры, содержания и технологии проектирования в социальной сфере; | | | | |
| 1.6 | - определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации в рыночной среде; | | | | |
| 1.7 | - освоение методов анализа, анализа, оптимизации социальных проектов. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | К.М.04.ДВ.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины требует предварительной подготовки студентов по предметам | | | | |
| 2.1.2 | Экономика дополнительного образования, | | | | |
| 2.1.3 | Управленческая культура, | | | | |
| 2.1.4 | Управление образовательными системами | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | | | | |
| 2.2.2 | Производственная практика (проектная) | | | | |
| 2.2.3 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | | | | |
| 2.2.4 | Управление проектами в социальной сфере | | | | |
| 2.2.5 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:**  **УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | способы использование системного анализа для выработки стратегии действий | | | |
| Уровень 2 | | способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегии действий | | | |
| Уровень 3 | | сущность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегии действий | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | самостоятельно осваивать новые способы критического анализа проблемных ситуаций | | | |
| Уровень 2 | | осуществлять анализ стратегии действий на основе системного анализа | | | |
| Уровень 3 | | критически осмысливать проблемные ситуации для выработки стратегии действий | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками самообразования и развития системного мышления | | | |
| Уровень 2 | | навыками разработки стратегии действий на основе системного анализа | | | |
| Уровень 3 | | навыками критического осмысления проблемных ситуацию для выработки стратегии действий | | | |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**  **УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | инновационные технологии управления проектами в дополнительном образовании детей | | | |
| Уровень 2 | | способы управления проектами в дополнительном образовании детей | | | |
| Уровень 3 | | сущность и основные этапы проекта | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | организовать деятельность по разработке и реализации проектов в дополнительном образовании детей | | | |
| Уровень 2 | | проектировать мероприятия в дополнительном образовании детей | | | |
| Уровень 3 | | анализировать и описывать проекты в дополнительном образовании детей | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыкам организатора и участия в проектах в качестве исполнителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | стр. 5 | |
| Уровень 2 | | | | | навыками участия в проектах в качестве исполнителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | навыками анализа проектов в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**  **УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | инновационные приемы управления проектами на всех этапах жизненного цикла в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | способы управления проектами в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | сущность проекта и стадии его жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | разрабатывать и организовать реализацию проектов в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | осуществлять текущее управлении проектом в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | анализировать проекты в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | навыками разработки инновационных проектов в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | навыками разработки типовых проектов в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | навыками анализа и описания проектов в соответствии с жизненным циклом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей:**  **ПК.1.1. Знает**  **- основы социального проектирования,**  **- подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | способы оптимизации проектирования педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | способы проектирования педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | сущность и порядок проектирования педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | участвовать в проектах социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в качестве руководителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | участвовать в проектах социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в качестве исполнителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | анализировать педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | навыками участия в проектах социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в качестве руководителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | навыками участия в проектах социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей в качестве исполнителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | навыками анализа педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | - понятийный аппарат социального проектирования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | | - теоретические основы социального проектирования в дополнительном образовании; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | | - основное содержание и структуру социального проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | | - способы осуществления социального проектирования в дополнительном образовании. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | - анализировать проблематику социального проектирования в дополнительном образовании; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | | - осуществлять разработку идеи и содеражния социального проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | | - описывать социальные эффекты проектов в сфере дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | - планирования работы в рамках социального проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | | - управлять командой социального проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | | - проводить исследования в рамках социального проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | | - формировать отчетность по социальному проектированию. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | | **Семестр / Курс** | | | | **Часов** | | **Компетен-**  **ции** | | **Литература** | | | **Инте**  **ракт.** | | **Примечание** | | | | |
|  | | | | **Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере** | | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| 1.1 | | | | Сущность и особенности проектов в социальной сфере /Лек/ | | | | | 3 | | | | 1 | | УК-1 УК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
| 1.2 | | | | Сущность и особенности проектов в социальной сфере /Пр/ | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-2 ПК-1 | | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
| 1.3 | | | | Сущность и особенности проектов в социальной сфере /Ср/ | | | | | 3 | | | | 8 | | УК-2 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
| 1.4 | | | Жизненный цикл социального проекта /Лек/ | | | | | | | 3 | | | | 1 | | УК-1 УК-2 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | |
| 1.5 | | | Жизненный цикл социального проекта /Пр/ | | | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-2 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | |
| 1.6 | | | Жизненный цикл социального проекта /Ср/ | | | | | | | 3 | | | | 8 | | УК-1 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | |
| 1.7 | | | Управление социальными проектами в дополнительном образовании /Лек/ | | | | | | | 3 | | | | 1 | | УК-1 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 1 | |  | | | |
| 1.8 | | | Управление социальными проектами в дополнительном образовании /Ср/ | | | | | | | 3 | | | | 12 | | УК-2 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | |
|  | | | **Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов** | | | | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |
| 2.1 | | | Планирование социального проекта в дополнительном образовании /Лек/ | | | | | | | 3 | | | | 1 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э3 | | | 1 | |  | | | |
| 2.2 | | | Планирование социального проекта в дополнительном образовании /Пр/ | | | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.2Л2.1 Л2.3  Э1 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.3 | | | Планирование социального проекта в дополнительном образовании /Ср/ | | | | | | | 3 | | | | 12 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.3Л2.1 Л2.3  Э1 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.4 | | | Управление ресурсами, качесвтом и рисками социального проекта в дополнительном образовании /Лек/ | | | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1  Э2 Э3 | | | 2 | |  | | | |
| 2.5 | | | Управление ресурами социального проекта /Пр/ | | | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4  Э2 Э3 | | | 2 | |  | | | |
| 2.6 | | | Управление командой социального проекта /Пр/ | | | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4  Э2 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.7 | | | Управление рисками социального проекта /Пр/ | | | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4  Э2 Э3 | | | 2 | |  | | | |
| 2.8 | | | Оптимизация социального проекта /Лек/ | | | | | | | 3 | | | | 2 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.3Л2.1Л3.1  Э2 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.9 | | | Оптимизация социального проекта /Ср/ | | | | | | | 3 | | | | 12 | | УК-1 УК-2 ПК-1 | | Л1.2Л2.1 Л2.2  Э2 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.10 | | | /Зачёт/ | | | | | | | 3 | | | | 0 | |  | |  | | | 0 | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету  1. Сущность социального проектирования  Значение социального проектирования в развитии дополнительного образования  2. Основные характеристики проекта.  3. Треугольник проекта. Ограничения проекта  4. Виды социальных проектов  5. Управление проектами как вид деятельности  6. Цели проектного управления  7. Стратегические соображения использования проектного подхода к управлению дополнительном образовании  9. Преимущества проектного менеджмент по сравнению с традиционным  10. Причины перехода компаний к проектному управлению  13. Общее представление о жизненном цикле социального проекта  14. Содержание этапа разработки концепции проекта  15. Содержание этапа подготовки проекта к реализации  16. Содержание основного этапа реализации проекта  17. Содержание этапа завершения проекта  18. Содержание работ по управлению длительностью проекта  19. Содержание работ по управлению стоимостью проекта  20. Содержание работ по управлению целями проекта  21. Содержание работ по управлению человеческими ресурсами  22. Содержание работ по управлению коммуникациями проекта  23. Содержание работ по управлению качеством проекта  24. Содержание работ по управлению рисками проекта  25. Постановка целей проекта. СМАРТ-технология постановки цели  26. Разработка устава проекта  27. Планирование проекта (разработка задач, фаз и вех, виды связей между ними)  28. Планирование проекта (разработка задач, фаз и вех, критический путь проекта)  29. Табличная модель представления проекта  30. Графовая модель представления проекта  31. Линейные модели представления проекта  32. Распределение ресурсов проекта (виды ресурсов, гистограмма распределения ресурсов)  33. Оптимизация показателей проекта (выравнивание различных видов ресурсов)  34. Предназначение и основные функции Microsoft Project  35. Основные риски проекта.  36. Методы снижения рисков проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческие задания, тесты, контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | |
| Л1.1 | Левушкина С. В. | | | | | | Управление проектами: учебное пособие | | | | | | | | | | | | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=484988 | | | | | | | |
| Л1.2 | Бучаев Г. А. | | | | | | Управление проектами: курс лекций: учебное пособие | | | | | | | | | | | | Махачкала: ДГУНХ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=473822 | | | | | | | |
| Л1.3 | Арай Ю. Н., Бандалюк О. В., Баркан Д. И., Благов Ю. Е., Верховская О. Р. | | | | | | Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие | | | | | | | | | | | | Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского Государственного Университета, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=498260 | | | | | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | |
| Л2.1 | Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. | | | | | | Управление проектами с использованием Microsoft Project | | | | | | | | | | | | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=429881 | | | | | | | |
| Л2.2 | Ильин Г. Л. | | | | | | Инновации в образовании: учебное пособие | | | | | | | | | | | | Москва: Прометей, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=437317 | | | | | | | |
| Л2.3 | | Мандель Б. Р. | | | | | | Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре | | | | | | | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=477497 | | | | | | | |
| Л2.4 | | Тухбатуллина Л. М., Сафина Л. А., Хамматова В. В., Фаттахова Р. Г., Ибрагимова З. М. | | | | | | Организация проектной деятельности: учебное пособие | | | | | | | | | | | Казань: КНИТУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=561106 | | | | | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | |
| Л3.1 | | Перова Т.В. | | | | | | Социальный маркетинг: Учеб.-метод.пособие | | | | | | | | | | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015 | | | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям [Электронный ресурс] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э2 | | Московское отделение института управления проектами[Электронный ресурс] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э3 | | Профессионал управления проектами[Электронный ресурс] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | ЕLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.2 | | Microsoft Project (Open Project) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | www.biblioclub.ru ЭБС "Университетская библиотека онлайн" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | | www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | | www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованной видеолекционной техникой, оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, компьютерного класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | | Оборудование учебного кабинета: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | | - посадочные места по количеству обучающихся; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.4 | | - рабочее место преподавателя; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.5 | | - комплект электронных презентаций; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.6 | | - комплект учебно-методической документации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7 | | Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор; мультимедийное оборудование. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы:  Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |